



## ISTITUTO COMPRESIVO "V. PADULA"

Via M. Montessori - 87041 A C R I (CS) - Tel e fax 0984/954419

C. M. CSIC88300E - Cod. fisc.: 98077710782

Mail: [csic88300e@istruzione.it](mailto:csic88300e@istruzione.it) - Pec: [csic88300e@pec.istruzione.it](mailto:csic88300e@pec.istruzione.it)

Cod. Univoco UF8WWR - Codice iPa [istsc.csic88300e](http://istsc.csic88300e)

Sito web: <https://www.comprensivoacripadula.edu.it>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "V. PADULA" - ACRI  
Prot. 0000521 del 31/01/2019  
04-10 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB

**OGGETTO: COSTITUZIONE COMMISSIONE VALUTAZIONE CANDIDATURE DISPONIBILITÀ' ASSISTENTE AMMINISTRATIVO.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-260**

**TITOLO PROGETTO: CITTADINI IN EUROPA CUP: B27I18060890006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la candidatura all’avviso Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0007665.22-03-2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 -

“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Prot. n. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017.

Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici.

**VISTA** la lettera di autorizzazione dell’Autorità di Gestione Prot. Prot. n. AOODGEFID/9279 del 10/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-113

**VISTA** l’autorizzazione ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01 di cui al Prot. MIURAOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE 0000125.05/01/2018;

**VISTA** la nomina RUP ai sensi dell’art. 31, il D. Lgs. 50/2016 e dell’art. 5 della L. 241/90, Prot. 4811/04-10 del 15/10/2018

**VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii;

- VISTO** il "Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 07.02.2017;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
  - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
  - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot.4897/04-10 del 19/10/2018 e la correlata Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_ all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11 settembre 2017;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio Prot. 4897 del 19/10/2018;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- VISTO** il D.Lgs 163/2006 "Codice di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017";
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 ";
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- RAVVISATA** la necessità di selezionare Assistenti Amministrativi quali figure di supporto alle attività amministrative;
- VISTO** l'avviso di cui al Prot. 295 del 21/01/2019;

#### **DECRETA**

La composizione della commissione per la valutazione delle candidature pervenute per come sotto riportato:

1. Dirigente Scolastico, Dott.ssa Simona Sansosti – PRESIDENTE

2. Prof.ssa Lidia Maria Alfano- SEGRETARIO
3. Prof. Francesco La Gaccia- COMPONENTE

La Commissione è convocata per giorno 31 gennaio 2019 alle ore 9.00 nei locali della Dirigenza per l'esame delle candidature e l'attribuzione del punteggio.

Il presente decreto, immediatamente esecutivo, è notificato agli interessati e pubblicato all'Albo.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Simona Sansosti**

Documento Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del D. Lgs. n. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii.e norme collegate